מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין איך בונים צוות עבודה טוב לכתיבת העיתון
- להכיר דוגמאות להתאמות לתלמידים שונים (מתקשים, מצטיינים, עולים, התאמות)
- לתרגל מושגים מהמילון של המשימה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הרכבת צוותים

- 1. ב – שלושה
- 2. ב – תלמידים שזקוקים לליווי צמוד יותר
- 3. ב – באמצע התהליך, למשל לפני דבר העורכים
- 4. ב – מקיים שיחה קצרה ומחזיר את הדיון לטקסט
- 5. ב – גרפיקאי או בודק עובדות

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – אמנת הצוות נקבעת כבר בשבוע הראשון
- 2. נכון – כדי שהעיגון בטקסט לא ייפול רק על מי שמתקשה
- 3. לא נכון – אפשרי בליווי המורה, לפי שיקול דעת
- 4. לא נכון – מומלץ לשקלל כישורים משלימים, לא רק חברות

חלק ג' – קבוצות והתאמות מתאימות

- 1 – ג (תבניות כתיבה עם פותחי משפטים לכל פסקה)
- 2 – ה (תפקיד עורך ראשי עם אחריות על הלכידות)
- 3 – א (קריאה מוקלטת של היצירות לפני הכתיבה)
- 4 – ב (גופן מוגדל וריווח רחב)
- 5 – ד (קביעת אמנת צוות בשבוע הראשון)

חלק ד' – השלמת משפטים

- 1. כתבות משנה
- 2. אמנת צוות
- 3. חמישה
- 4. שפת האם

חלק ה' – סדר השלבים בעבודת הצוות

- 1. קובעים אמנת צוות: זמני מפגש ודרכי תקשורת
- 2. מתחילים לכתוב את הכתבות לפי התפקידים שנקבעו
- 3. מתחלפים בתפקידים באמצע התהליך
- 4. כותבים יחד את דבר העורכים
- 5. מגישים את העיתון המוגמר

חלק ו' – חשיבה וכתיבה

- 1. כדי שהעיגון בטקסט לא ייפול על מי שמתקשה, וכדי שהצוות יוכל להישען על הבנה טובה של היצירה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- צוות שלושה מאפשר שלושה סוגי כתבות משנה שונים
- למשל מילון מונחים מתורגם, קריאה מוקלטת, או תבנית עם משפטים חלקיים
- זמני מפגש, דרכי תקשורת, איך מחליטים ומה עושים כשמישהו לא עומד במשימה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בדיון קצר על מה הופך צוות לעובד טוב, לפני מילוי הדף
- בכיתות תומכות אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים ולהתמקד בשאר
- כדאי לחבר את חלק ההתאמה לצוותים בפועל, כדי שהתלמידים יבינו את התפקיד שלהם בצוות

דף תרגול: קבוצות והתאמות בעיתון השיתופי

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כשכותבים את העיתון עובדים בקבוצות. לכל אחד יש תפקיד. יש עזרה שונה לכל תלמיד. בדף הזה נלמד על זה.

📖 מילון קטן:

צוות	קבוצת תלמידים שעובדים יחד
אמנת צוות	הסכם קצר על איך עובדים יחד
תפקיד	מה כל אחד עושה בצוות
התאמה	עזרה מיוחדת שמתאימים לתלמיד
עורך/ת	מי שבודק ומסדר את הטקסטים
טיוטה	הגרסה הראשונה של הטקסט, לפני תיקון
משוב	הערות שעוזרות לשפר
דבר העורכים	מה שכל הצוות חושב יחד, בסוף העיתון

1 חלק א' – הרכבת צוותים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה תלמידים בצוות שיכולים לכתוב שלושה סוגי כתבות?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה ד) חמישה

2. למי מתאים צוות קטן של שניים?

א) תלמידים שרוצים לעבוד לבד ב) תלמידים שזקוקים לליווי צמוד יותר ג) תלמידים מצטיינים בלבד

ד) תלמידים עולים בלבד

3. מתי כל תלמיד מקבל תפקיד חדש בצוות?

א) בתחילת התהליך ב) באמצע התהליך, למשל לפני דבר העורכים ג) בסוף התהליך בלבד

ד) התפקידים לא מתחלפים

4. מה עושה המורה כשיש ריב בצוות?

א) מפרק את הצוות ב) מקיים שיחה קצרה ומחזיר את הדיון לטקסט ג) נותן ציון נמוך לצוות

ד) מבקש מהתלמידים לעבוד לבד

5. איזה תפקיד קל ומוצלח אפשר לתת לתלמיד עולה?

א) עורך ראשי ב) גרפיקאי או בודק עובדות ג) כותב טור דעה מורכב ד) כותב דבר העורכים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אמנת הצוות נקבעת רק בסוף התהליך	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	כדאי שבכל צוות יהיה לפחות תלמיד אחד שמרגיש בטוח ביצירות	☐	☐
3	תלמיד שמעדיף לעבוד לבד לעולם לא יכול	☐	☐
4	מומלץ להרכיב צוותים רק לפי חברות	☐	☐

3 חלק ג׳ – קבוצות והתאמות מתאימות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מתקשים	___	**א.** קריאה מוקלטת של היצירות לפני הכתיבה
2. מצטיינים	___	**ב.** גופן מוגדל וריווח רחב
3. עולים	___	**ג.** תבניות כתיבה עם פותחי משפטים לכל פסקה
4. התאמות (חנ״מ)	___	**ד.** קביעת אמנת צוות בשבוע הראשון
5. כל הצוותים	___	**ה.** תפקיד עורך ראשי עם אחריות על הלכידות

4 חלק ד׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בצוות של שלושה אפשר לכתוב שלושה סוגי _____ שונים

2. בשבוע הראשון קובעים _____ שמגדירה זמני מפגש ודרכי תקשורת

3. תלמידים מתקשים מקבלים רשימת מושגים מצומצמת של _____ מושגים מרכזיים

4. תלמידים עולים יכולים לכתוב טיוטה ראשונה ב _____ ולתרגם בהדרגה

5 חלק ה׳ – סדר השלבים בעבודת הצוות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כותבים יחד את דבר העורכים
☐	מגישים את העיתון המוגמר
☐	קובעים אמנת צוות: זמני מפגש ודרכי תקשורת
☐	מתחילים לכתוב את הכתבות לפי התפקידים שנקבעו
☐	מתחלפים בתפקידים באמצע התהליך

6 חלק ו׳ – חשיבה וכתיבה

ענו בקצרה.

1. כתבו שתי סיבות לכך שכדאי שבכל צוות יהיה תלמיד שמרגיש בטוח ביצירות

כרטיס יציאה

מה היתרון של צוות שלושה לעומת צוות שניים?

תנו דוגמה אחת להתאמה לתלמיד עולה

מה כוללת אמנת צוות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀